ACTA

FECHA: Bogotá,27 MARZO/ 2026

HORA: 4:30 a 4:50 pm

LUGAR: Jardín Infantil Castillo San Lucas

ASISTENTES: PADRES Y MADRES DE FAMILIA

TEMA: Entrega de observadores 27 DE MARZO DEL 2026

ORDEN DEL DIA:

- ✓ Saludo
- ✓ Entrega y lectura del observador
- ✓ Socialización
- ✓ Firma de los observadores

DESCRIPCION: En la tarde de hoy siendo las 04:30 pm se da inicio a la reunión con los padres, madres y acudientes del nivel de caminadores A, para socializar los observadores correspondientes al mes de marzo del 2026, con el objetivo de informar acerca del proceso de desarrollo integral de las niñas y niños, esta información es brindada a los padres, madres y cuidadores a través de un informe individual en donde la profesionales en atención a la primera infancia Laura Mateus , Gloria Vargas y Yenny Lozano les hace entrega a las familias para que lo lean y firmen enterándose de las destrezas y habilidades que adquirieron sus hijos e hijas durante este tiempo, y que se evidenciaron en la ejecución de las experiencias pedagógicas previamente planteadas por las docentes. Los padres madres y/o acudientes se observaron atentos y receptivos manifestando dudas, coincidencias y gratitud, las profesionales anima a los padres para que sigan apoyando cada uno de los procesos de cada uno de sus hijos e hijas en el Jardín castillo san Lucas y fuera de él, con el fin de aportar al desarrollo integral, finalmente se dialogó de manera personal con cada familia realizando algunas recomendaciones sobre alimentación, higiene personal la importancia de tener al día los certificados médicos, garantizando así el derecho a la salud de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Entrega de observadores abril	GLORIA VARGAS	31/04/2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Laura Mateus	PROFESIONAL EN ATENCION ALA PRIMERA INFANCIA	CASTILLO SAN LUCAS	Laura M.
Gloria Vargas Gloria Vargas	PROFESIONAL EN ATENCION ALA PRIMERA INFANCIA	CASTILLO SAN LUCAS	Gloria Vargas
Yenny Lozano	PROFESIONAL EN ATENCION ALA PRIMERA INFANCIA	CASTILLO SAN LUCAS	Yenny Lozano

Anexos: firmas de los padres y madres de familia

Elaboró: Laura Mateus

Powered by CamScanner

ACTA

FECHA: 27/03/ 2026 Bogotá,

TEMA: Entrega de observadores 27 DE MARZO DEL 2026

DIRIGIDO: profesionales en atención a la primera infancia

	Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
1.	Victoria Balseiro P	Caminadores	Mamá	
2.	Juliana Sanchez	Caminadores	Mamá	Juliana Sanchez
3.	PAULA CAIPA	CAMINADORES	MAMÁ	PAULA CAIPA
4.	MARIA FELIPE	caminadores	Papá	
5.	Lizeth Viana Rosas M	caminadores	Mamá	Lizeth R
6.	Dayana Fernandez Hernandez	Caminadores	mamá	Dayana
7.	Laura Pedraza	caminadores	mama	Laura P.
8.	Carol Ortiz	caminadores	mamá	Carol O.
9.	Tania Castro	caminadores	mamá	Tania Castro
10.	Cristely Palma	Caminadas	mamá	Cristely Palma
11.	Alejandra cely	caminadoras	mamá	Alejandra cely
12.	claudia Tabio	caminadores	mamá	claudia Tabio
13.	Fabian Hernandez	Caminadores	Papá	Fabian Hernandez
14.	Ingri Perez	caminadores	mamá	Ingri Perez.
15.	Leidy Sanchez	caminadores	mamá	Leidy Sanchez
16.				

Powered by CamScanner

	Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
17.	Kevin Figueroa	Papa	Caminadores	Kevin F
18.	Alejandra Coly 6	Mama	Caminadores	Alejandra Coly 6
19.	Jennifer Alonso	mamá	Caminadores	Jennifer A
20.	Alejandra Sánchez	mamá	caminadores	Alejandra S.
21.	LeidyVega	Mamá	caminadores	Leidy Vega
22.	Claudia niño	mamá	caminadores	Claudia niño
23.	Mayi Moreno	mamá	caminadores	Mayi Moreno

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: JOSTIN DAMIAN CHAGUENDO ARIAS
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 27 MARZO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Jostin ha presentado un proceso de vinculación, al jardín que ha requerido tiempo y acompañamiento. En los primeros días se evidenciaron algunas dificultades en su acogida; sin embargo, de manera progresiva se observa más seguro y tranquilo en el ambiente. Poco a poco ha ido participando en las experiencias propuestas y ha comenzado a involucrarse con mayor confianza, fortaleciendo sus relaciones tanto con sus compañeros como con las docentes.

Se destaca su gusto por la música, participando con entusiasmo en canciones, rondas y experiencias rítmicas, donde demuestra alegría y buena disposición. Asimismo, sobresale en las experiencias pedagógicas de movimiento y psicomotricidad; es ágil al momento de pasar por el gimnasio (circuitos motores), mostrando coordinación, equilibrio y seguridad en sus desplazamientos.

En la interacción con sus pares comparte espacios y materiales, integrándose adecuadamente al juego grupal. Atiende a las indicaciones de la docente y sigue las rutinas establecidas con buena actitud.

En cuanto a su alimentación, es adecuada; consume los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando buena disposición en este momento de la rutina.

En general, Jostin ha consolidado un proceso de acogida y vinculación muy positivo, participando activamente en las experiencias del aula y fortaleciendo su desarrollo integral

PROFESIONALES API:
Laura Mateus- Yenny Lozano- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Jenny Arias Laredo

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: EITHAN JOEL CEPEDA SÁNCHEZ
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 27 MARZO 2026

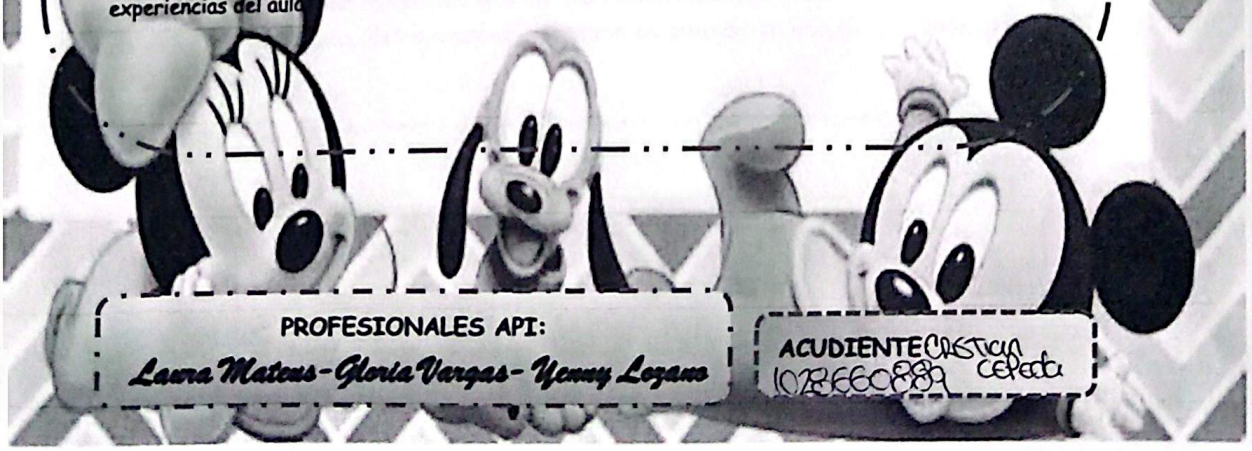
Jardín Infantil Castillo San Lucas

Eithan Joel Cepeda Sánchez ha mostrado un desarrollo muy positivo, destacándose por su ternura, sensibilidad y facilidad para establecer vínculos afectivos tanto con los docentes como con sus compañeros. Desde los primeros días ha demostrado receptividad y cercanía, participando de manera activa en las experiencias del aula y del jardín, lo que le ha permitido fortalecer lazos de confianza y generar un sólido sentido de pertenencia al grupo. Su carácter afectuoso y su disposición para interactuar favorecen un ambiente cálido y armonioso dentro del aula.

Eithan Joel está dando sus primeros pasos con seguridad y entusiasmo, mostrando equilibrio y coordinación. Se desplaza con agilidad tanto caminando como mediante el gateo, utilizando su colita como apoyo cuando lo necesita. Esta movilidad le permite explorar de manera curiosa y segura los distintos espacios del jardín, acercándose a los materiales y participando activamente en las experiencias deportivas y de exploración. Su interés por moverse y descubrir nuevos desafíos evidencia su energía, autonomía y confianza en sus habilidades motrices.

Eithan Joel también evidencia gran entusiasmo por la música: disfruta de las canciones, melodías y experiencias rítmicas, expresando alegría a través del movimiento, gestos y participación activa en los momentos musicales. Esta inclinación por la música contribuye a su desarrollo emocional, creativo y social, al favorecer la interacción con sus compañeros y docentes en experiencias grupales. En cuanto a la alimentación, mantiene hábitos saludables y consume de manera completa los alimentos ofrecidos durante la jornada. Muestra disposición y autonomía, lo que refleja su crecimiento en hábitos de cuidado personal y su seguridad al desenvolverse dentro de las rutinas diarias del jardín.

Eithan Joel C[illegible]ha tenido un proceso de acogida y vinculación exitoso, consolidando vínculos afectivos signific[illegible]os, mostrando alegría, curiosidad y participación activa en todas las experiencias del aula.

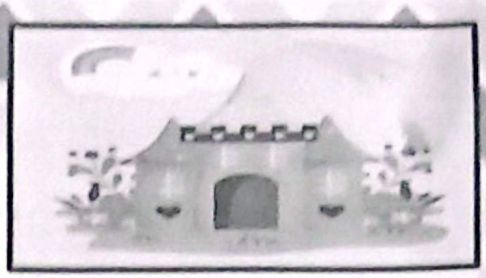


PROFESIONALES API:
Laura Mateus - Gloria Vargas - Yenny Lozano

ACUDIENTE Cristian Cepeda
1078660889

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: MIA IZABELLA HERNANDEZ BALSEIRO.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 31 DE MARZO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Mía Isabella manifestó algunas emociones propias de esta etapa, como momentos de sensibilidad frente al cambio de entorno; sin embargo, poco a poco ha ido mostrando mayor seguridad, confianza y emoción en sus diferentes espacios. Es una niña muy curiosa, atenta y participativa, que se caracteriza por expresar con claridad lo que piensa y siente, logrando comunicarse de manera comprensible y asertiva con quienes la rodean.

Disfruta especialmente escuchar canciones infantiles, lo cual favorece la ampliación de su vocabulario y fortalece su expresión verbal y no verbal. Asimismo, le agrada realizar experiencias físicas y compartir en el parque, participando en diversos juegos que contribuyen al fortalecimiento de su desarrollo corporal, coordinación, habilidades motoras gruesas, equilibrio, fuerza, resistencia y control del cuerpo en movimiento donde Mia es muy feliz disfrutando de estas experiencias.

Durante este periodo, Mía Isabella participó en experiencias significativas como "Jugando a Explorar", donde evidenció gran iniciativa y curiosidad por descubrir su entorno; "Tendedero de Cuentos", espacio en el que mostró interés por la escucha de historias, fortaleciendo su lenguaje, atención e imaginación; "Pequeñas Voces, Grandes Emociones", donde avanzó en el reconocimiento y expresión de sus sentimientos; y "Pequeños Músicos en Acción", disfrutando de la exploración de sonidos y ritmos, lo que favorece su sensibilidad artística y auditiva.

Como recomendaciones para la familia en este proceso, se sugiere continuar brindando acompañamiento afectivo y seguridad emocional durante esta etapa, fomentar el consumo de alimentos saludables como frutas, verduras y proteínas, y reforzar los hábitos de higiene diaria: cepillado dental, lavado de manos, baño diario y adecuado corte de uñas. Estas acciones fortalecen su bienestar y su desarrollo integral.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano - Gloria Vargas

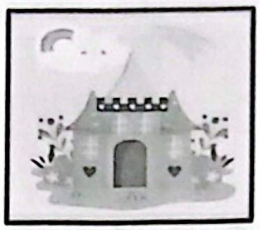
Laura Mateus

ACUDIENTE:

Victoria Balseiro 1101450

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



Jardín Infantil Castillo San Lucas

NOMBRE: ROUSSE AIDEEN RODRIGUEZ ROSAS
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 27 MARZO 2026

Rousee, Para el mes de marzo se evidencia Alegre, ha vivido un proceso significativo en la construcción de relaciones afectivas y en el reconocimiento progresivo de los distintos espacios y dinámicas del jardín. Su acogida fue muy tranquila, mostrando desde los primeros días una disposición serena y confiada frente a este nuevo espacio. Se integró de manera gradual y segura, aceptando el acompañamiento de las docentes y estableciendo vínculos afectivos con naturalidad.

Rousee se caracteriza por ser una niña cariñosa, sensible y receptiva, que responde positivamente a las demostraciones de afecto y orientación. Ha comenzado a establecer vínculos significativos tanto con las adultas del nivel como con sus compañeros, aceptando la compañía de otros niños en los momentos de juego e integrándose paulatinamente a pequeños grupos. Aunque en ocasiones aún busca la guía del adulto para resolver situaciones nuevas, demuestra disposición para compartir materiales y espacios, avanzando en la construcción de relaciones basadas en el respeto y la colaboración.

En las experiencias pedagógicas participa con interés, especialmente en experiencias artísticas, musicales y de exploración sensorial, donde manifiesta curiosidad y entusiasmo. Explora los materiales con iniciativa, observa atentamente y sigue consignas simples, mostrando comprensión de las rutinas establecidas. Asimismo, expresa sus necesidades, emociones e intereses de manera espontánea, lo que favorece la comunicación y el fortalecimiento de los vínculos dentro del aula.

En relación con las rutinas diarias, ha ido adquiriendo mayor seguridad y autonomía, colaborando en acciones como ordenar materiales, guardar sus pertenencias y prepararse para los distintos momentos de la jornada. Estos avances evidencian un proceso de acogida y vinculación

PROFESIONALES API:
Laura Mateus - Yenny Lozano - Gloria Vargas

ACUDIENTE: Lizeth Rosas
1000404070

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: SALOME PULIDO P.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 27 MARZO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Salomé vivenció un proceso de bienvenida y acogida a su entorno en el jardín infantil Castillo S.L desde el mes de febrero, esta etapa no ha sido sencilla para ella, en la actualidad se ha evidenciado una vinculación que va progresando día tras día. Se observa como una niña sensible, que en algunos momentos requiere mayor contención afectiva y acompañamiento cercano por parte de las profesionales para sentirse segura y confiada en el espacio. En relación con su desarrollo motor, Salomé aún no camina de manera autónoma; sin embargo, realiza desplazamientos apoyándose en objetos que encuentra a su alrededor, lo que da cuenta de avances en su intención de movilidad y exploración del entorno. Es importante continuar fortaleciendo su seguridad y confianza para favorecer este proceso. En cuanto a sus hábitos, se evidencia una adecuada disposición frente a la alimentación, mostrando buena aceptación de los alimentos ofrecidos.

Durante las experiencias pedagógicas propuestas en el mes, como el gimnasio con pequeños obstáculos, escenarios literarios con cuentos, títeres y peluches, escenarios sensoriales con telas y plumas, y el juego de exploración tipo "cesto de tesoros" con implementos de aseo personal, Salomé participa de acuerdo con su estado emocional, mostrando interés especialmente en experiencias pedagógicas que le brindan tranquilidad y potencian senso-percepción de forma suave. Se sugiere acompañar el proceso de Salomé promoviendo su autonomía y seguridad. Es importante evitar alzarla constantemente, permitiéndole explorar y desplazarse por sí misma dentro de entornos seguros. Asimismo, se recomienda hablarle de forma continua, nombrar objetos, acciones y emociones, favoreciendo así su confianza y reconocimiento del entorno.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano - Laura Mateus - Gloria Vargas

ACUDIENTE: YAN Jackson
1075652213

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: KYLIE PATARROLLO
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 27 MARZO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de marzo, Kylie Antonella continúa su proceso en el jardín infantil, luego de haber iniciado su etapa de educación inicial en el mes de febrero, siendo esta su primera experiencia en un entorno al servicio de la primera infancia. Este proceso ha representado para ella un camino progresivo de vinculación, descubrimiento y construcción de confianza. En sus primeras semanas, se ha observado cómo, poco a poco, Antonella ha ido adquiriendo mayor seguridad tanto en sus interacciones, permitiéndose explorar el entorno y vincularse con sus pares y con las profesionales en atención a la primera infancia. Es una niña que disfruta de las demostraciones de afecto, respondiendo de manera positiva a las interacciones cercanas, cálidas y respetuosas.

Antonella evidencia agrado por los momentos de alimentación, participando con buena disposición y fortaleciendo paulatinamente sus hábitos alimenticios. Asimismo, en los momentos de descanso y sueño reparador, ha ido adquiriendo rutinas que favorecen su bienestar y le permiten adaptarse a la dinámica del jardín. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, muestra especial interés por la música, los juegos compartidos y los escenarios literarios con pequeñas narraciones infantiles, los cuales captan su atención y promueven su participación. Disfruta también de los espacios de juego en el parquecito dentro del aula, donde, con el acompañamiento de las profesionales en atención a la primera infancia gatea por todo el lugar, se desliza por el rodadero, interactúa con pelotas y fortalece su motricidad a través del movimiento y la exploración.

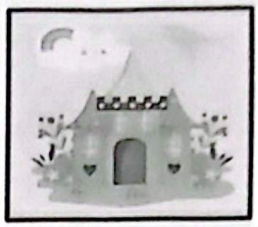
Las propuestas de juego como el cesto de tesoros con variedad de juguetes, especialmente aquellos sonoros, han favorecido su curiosidad y su deseo de descubrir. De igual manera, el escenario de exploración sensorial con telas, plumas, música suave y masajes ha sido altamente significativo para Antonella, brindándole experiencias de calma, disfrute y experimentación sensorial. En este proceso, la niña continúa fortaleciendo sus habilidades motoras, avanzando de manera progresiva en sus movimientos y desplazamientos, así como en su desarrollo comunicativo a través de las interacciones cotidianas. Se sugiere fortalecer en el entorno del hogar su desarrollo motor mediante pequeñas caminatas acompañadas, tomándola de la mano o permitiéndole apoyarse en objetos, favoreciendo así su equilibrio y seguridad al desplazarse. Asimismo, se recomienda realizar masajes corporales que contribuyan al fortalecimiento de su tono muscular, coordinación y [illegible]. Es importante también hablarle de manera constante, nombrando objetos, acciones y emociones, para potenciar su desarrollo comunicativo y favorecer la aparición de sus primeras palabras.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano - Laura Mateus - Gloria Vargas

ACUDIENTE: PAOLA CAIPA
1021513697

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: ADHARA SOFIA SEGURA FERRER
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 27 MARZO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Adhara Sofia en nueva etapa en el jardín, ha presentado algunas dificultades en la construcción de vínculos dentro del entorno del jardín. Su proceso de vinculación no ha sido del todo exitoso hasta el momento, ya que en varias ocasiones manifiesta inseguridad al separarse de su familia y requiere acompañamiento constante por parte de la docente para participar en las experiencias pedagógicas. Se observa que aún está en proceso de fortalecer la confianza en el espacio y en las personas que lo conforman, mostrando en ciertos momentos resistencia o necesidad de contención afectiva adicional.

En la interacción con sus compañeros y compañeras, tiende a jugar de manera más individual y en ocasiones le cuesta integrarse a las dinámicas grupales, aunque poco a poco comienza a aceptar la cercanía de sus pares. Es importante continuar brindándole apoyo, seguridad y rutinas claras que favorezcan su proceso de vinculación y le permitan sentirse más tranquila y confiada.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, son adecuados; consume todos los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando buena disposición a la hora de comer y manteniendo una actitud positiva en este momento de la rutina.

Se continuará acompañando su proceso de acogida y vinculación con estrategias que fortalez[illegible]su seguridad emocional y su participación activa dentro del grupo.

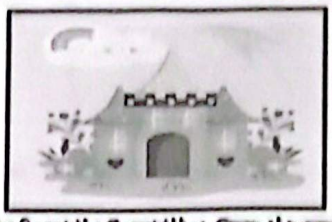


PROFESIONALES API:
Laura Mateus - Yenny Lozano - Gloria Vargas

ACUDIENTE: 1080678208
Dayana Ferrer Hernandez

OBSERVADOR

NOMBRE: ANGEL ESTEBAN RONCANCIO ORTIZ.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 31 DE MARZO 2026



Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de marzo, Ángel Esteban demostró gran interés por los juegos y las canciones. Se observó progresivamente integrado con sus compañeros, participando con alegría en los espacios compartidos y mostrando disposición para interactuar con otros niños y sus profesionales es un niño muy afectuoso y expresivo.

Se ha observado cada vez más dispuesto a interactuar con sus compañeros, participando en juegos y experiencias que favorecen su integración y fortalecen sus vínculos afectivos. Día a día avanza en su proceso de socialización, compartiendo con mayor tranquilidad y disfrutando de los espacios pares.

Durante los diferentes momentos pedagógicos donde siempre está investigando cosas nuevas según las experiencias, Ángel Esteban ha demostrado curiosidad e interés por explorar nuevas experiencias de aprendizaje. En "Jugando a Explorar", participó activamente descubriendo su entorno a través de los sentidos, fortaleciendo su iniciativa y creatividad. En "Tendedero de Cuentos", mostró atención y agrado por la escucha de historias, favoreciendo su lenguaje, imaginación y comprensión.

Asimismo, en "Pequeñas Voces, Grandes Emociones", comenzó a reconocer y expresar sus sentimientos, avanzando en su desarrollo socioemocional. En "Pequeños Músicos en Acción", exploró sonidos, ritmos e instrumentos con entusiasmo, fortaleciendo su sensibilidad [illegible]tica y su capacidad de escucha.

Disfruta especia[illegible]ente de los espacios al aire libre, como "Jugando en el Parque" y "Disfrutando del Gimnasio", donde participa activamente en juegos que le permiten fortalecer su coordinación, equilibrio y habilidades motoras gruesas. De igual [illegible] en "Cuidando de Mí con Amor", ha comenzado a reconocer la importancia del au[illegible] y los hábitos saludables.

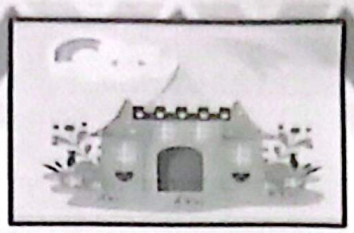
PROFESIONAL API:

Yenny Lozano - Gloria Vargas - Laura Matous

ACUDIENTE:

Cheryl ORTIZ

OBSERVADOR



Jardín Infantil Castillo San Lucas

NOMBRE: ZOE ALANNA PEREZ ALONSO.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 31 DE MARZO 2026

Zoe Alanna se destacó durante el mes de marzo por su gran interés y entusiasmo frente a cada una de las experiencias propuestas, reflejando motivación y colaboración en su proceso de aprendizaje. Se evidenció una adecuada integración con sus pares y profesionales, compartiendo momentos de juego y exploración con alegría, disposición y afecto, lo que ha favorecido el fortalecimiento de sus vínculos y su confianza dentro del entorno con sus pares donde comparte y disfruta de cada juego y experiencias.

Zoe Alanna participó de forma comprometida en cada una de las experiencias pedagógicas, manifestando curiosidad y entusiasmo por descubrir nuevas aventuras y explorar nuevas cosas para mejorar e incluir nuevas palabras a su vocabulario, le encanta el baile moviéndose al ritmo de cada canción y disfrutando de la misma. En la experiencia "Día de Juego", disfrutó de los espacios lúdicos, fortaleciendo sus habilidades socioafectivas y su capacidad para interactuar con otros. Asimismo, en "Actividad Buen Trato", comenzó a reconocer la importancia de relacionarse de manera respetuosa y afectuosa con quienes la rodean.

En la experiencia "Cuidando de Mí con Amor", Zoe Alanna avanzó en el reconocimiento de su cuerpo y en la adquisición de hábitos de autocuidado, mostrando interés por las rutinas que promueven su bienestar. Por otro lado, en "Tendedero de Cuentos", participó con atención y agrado uno de los cuentos que más le llamo la atención fue el de los tres cerditos, estuvo muy atenta en la escucha de las narraciones, lo que favorece el desarrollo de su lenguaje, imaginación y comprensión. Finalmente, en "Jugando a Explorar", evidenció iniciativa y curiosidad por des[illegible]ir su entorno, utilizando sus sentidos para interactuar con los materiales y espacios, fortalecie[illegible] así su aprendizaje significativo.

Como recomendaciones para la familia, se sugiere continuar promoviendo espacios [illegible]ego e in[illegible]acción en casa, así como reforzar hábitos saludables como una alimentación [illegible]la y ru[illegible]s de higiene diaria, contribuyendo a su bienestar y desarrollo integral.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano - Gloria Vargas

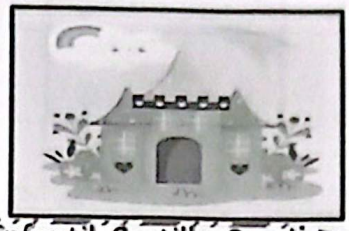
Laura Mateus

ACUDIENTE:

4033770123

OBSERVADOR

NOMBRE: LIAM MATEO FIGUEREDO RAMOS.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 31 DE MARZO 2026



Jardín Infantil Castillo San Lucas

Liam Mateo participó con disposición en las diferentes experiencias propuestas, evidenciando avances en su interacción con sus compañeros y en su participación dentro de las experiencias. Se observó como un niño tranquilo, que disfruta compartir y jugar, mostrando agrado por los espacios colectivos.

En la experiencia "Me divierto en el parque", Liam Mateo participó activamente en los juegos al aire libre, explorando el entorno y fortaleciendo sus habilidades motoras a través del movimiento y la interacción. Asimismo, en "Jugamos a esconder y a encontrar", se integró al grupo con entusiasmo, siguiendo indicaciones y disfrutando de las dinámicas propuestas.

Durante "El tendedero de cuentos", se mostró atento y receptivo, evidenciando interés por la escucha y la comprensión de historias. En la experiencia "A descubrir aromas", exploró con curiosidad los diferentes estímulos sensoriales, participando de manera tranquila y observadora.

A lo largo de este mes, Liam Mateo ha fortalecido su capacidad para compartir con otros, su participación en actividades grupales y su disposición frente a nuevas experiencias, favoreciendo su desarrollo social y emocional.

Como recomendaciones para la familia, se sugiere continuar promoviendo espacios de juego e interacción en casa, así como reforzar hábitos saludables como una alimentación balanceada y rutinas de higiene diaria, contribuyendo a su bienestar y desarrollo integral.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano - Gloria Vargas - Laura Mateus

ACUDIENTE:

Kevin.f 1023971521

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: JOHNNY RODRIGUEZ
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 27 MARZO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de marzo, Johnny ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, evidenciando disfrute, curiosidad y disposición para explorar su entorno a través del juego y la interacción. Se observa un niño que disfruta de los escenarios de exploración y experimentación sensorial, donde interactúa con materiales como telas de diversas texturas, plumas y objetos del entorno que estimulan sus sentidos. Estas experiencias le permiten investigar, descubrir y ampliar su conocimiento, favoreciendo su desarrollo cognitivo y su curiosidad natural. Johnny muestra gran interés por la música, los pequeños relatos y los videos infantiles, a través de los cuales fortalece su lenguaje, enriquece su vocabulario y expresa su corporalidad mediante el baile y el movimiento.

Disfruta de los juegos, de las interacciones diarias con sus pares y con las profesionales en atención a la primera infancia, avanzando progresivamente en su proceso de socialización y en el aprendizaje de compartir con los demás. Los escenarios de actividad física son de sus favoritos. Participa con entusiasmo en el parquecito dentro del aula, así como en el gimnasio y las pistas de movimiento con obstáculos sencillos, donde interactúa con aros, pelotas, pelotas saltarinas y cestas de básquet. Estas experiencias favorecen su desarrollo motor, coordinación y seguridad en sus movimientos. Asimismo, disfruta de los momentos de cuidado personal, como las experiencias con el cesto de tesoros enfocado en higiene, donde también se observa explorándose en el espejo, reconociendo su imagen y fortaleciendo su identidad.

Johnny también encuentra bienestar en los escenarios de relajación con música suave, masajes y el acompañamiento afectivo a través de peluches, lo que contribuye a su regulación emocional. De igual manera, participa con agrado en los rituales diarios de alimentación, higiene y descanso, especialmente en el momento de la siesta, favoreciendo su bienestar integral. Se evidencia en él un niño que disfruta del compartir cotidiano, explorando, jugando y viviendo cada experiencia como una oportunidad para aprender y relacionarse con el mundo que le rodea. Se sugiere fortalecer en el entorno del hogar el aprendizaje del buen trato hacia los demás, promoviendo interacciones basadas en el respeto, la empatía y el afecto, favoreciendo así sus relaciones interpersonales y su desarrollo socioemocional. Asimismo, continuar acompañando sus procesos de exploración, juego y comunicación, en articulación con las experiencias que se desarrollan en el jardín infantil, para potenciar su desarrollo integral.

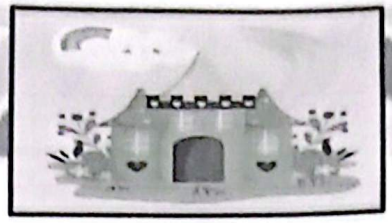
PROFESIONALES API:
Yenny Lozano- Laura Mateus- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Alejandra Sanchez

Powered by CamScanner

OBSERVADOR

NOMBRE: ZOE LUCIANA VARGAS SANCHEZ.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 31 DE MARZO 2026



Jardín Infantil Castillo San Lucas

Zoe Luciana inició su proceso de Bienvenida y Acogida manifestando algunas emociones propias de esta nueva etapa, como momentos de sensibilidad frente al cambio de entorno, lo cual hace parte natural de su proceso de adaptación. Sin embargo, de manera progresiva ha ido mostrando mayor seguridad, confianza y tranquilidad dentro del espacio educativo.

Disfruta especialmente escuchar canciones infantiles, lo que favorece la ampliación de su vocabulario y fortalece su expresión tanto verbal como no verbal. Asimismo, participa con agrado en actividades físicas acordes a su edad y en espacios al aire libre, como el parque, donde interactúa con diferentes juegos que contribuyen al fortalecimiento de su coordinación, su desarrollo corporal y sus habilidades motoras gruesas.

Durante este periodo, Zoe Luciana participó en experiencias significativas como "Jugando a Explorar", donde evidenció curiosidad por descubrir su entorno; "Tendedero de Cuentos", fortaleciendo su atención, imaginación y comprensión; "Pequeñas Voces, Grandes Emociones", avanzando en el reconocimiento y expresión de sus sentimientos; y "Pequeños Músicos en Acción", explorando sonidos y ritmos que favorecen su sensibilidad artística y auditiva.

Estas vivencias han contribuido de manera positiva a su proceso de adaptación, promoviendo su desarrollo integral, su expresión y su participación dentro del entorno escolar.

Como recomendaciones para la familia en este proceso, se sugiere continuar brindando acompañamiento afectivo y seguridad emocional, fomentar el consumo de alimentos saludables como [illegible]s, verduras y proteínas, y reforzar hábitos de higiene diaria como el cepillado dental, [illegible] lavado de manos, el baño diario y el adecuado corte de uñas. Estas acciones favor[illegible]en su bienestar y fortalecen su desarrollo.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano - Gloria Vargas

Laura Mateus

Leydy Sanchez

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: DYLAN HERNANDEZ
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 27 MARZO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de marzo, Dylan ha participado de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, evidenciando interés, curiosidad y disposición para explorar su entorno a través del juego, la interacción y el descubrimiento. En los escenarios literarios, que incluyen cuentos y títeres, Dylan muestra atención y disfrute, participando de las narraciones y fortaleciendo progresivamente su lenguaje, imaginación y capacidad de escucha. Estas experiencias favorecen su desarrollo comunicativo y su vínculo con la literatura desde edades tempranas.

En los días deportivos, se destaca su entusiasmo en actividades como el gimnasio, la pista de obstáculos y los escenarios lúdicos con aros acompañados de música bailable infantil. A través de estas propuestas, Dylan fortalece su desarrollo motor, coordinación, equilibrio y seguridad en sus movimientos, al tiempo que disfruta del juego activo y el movimiento corporal. Las experiencias de exploración sensorial y cognitiva han sido significativas en su proceso, ya que le permiten experimentar a través de los sentidos, interactuar con diversos materiales y descubrir el entorno que le rodea. Mediante estas vivencias, Dylan observa, toca, manipula y explora, favoreciendo la construcción de aprendizajes, el desarrollo de su curiosidad y el fortalecimiento de su pensamiento.

En su cotidianidad, Dylan participa de manera positiva en los rituales diarios del jardín infantil, como los momentos de higiene, alimentación, cuidado personal y sueño reparador. Estas rutinas le brindan seguridad, organización y bienestar, contribuyendo de manera significativa a su desarrollo in[illegible], especialmente en el ámbito socioemocional y físico. Se evidencia en Dylan un niño que disfr[illegible] del compartir con sus pares y con las profesionales en atención a la primera infancia, avanzando en sus procesos de socialización y en la construcción de relaciones basadas en el respeto y el afecto. Se invita a la familia a fortalecer la corresponsabilidad en el pr[illegible] formativo de Dylan, acompañando y dando continuidad en el hogar a las experien[illegible] aprendizajes que se desarrollan en el jardín infantil. Es fundamental brindar espacios de [illegible] exploración y comunicación, así como mantener rutinas de cuidado, afecto y acompañamien[illegible] que favorezcan su desarrollo integral y la consolidación de aprendizajes significativos.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano- Laura Mateus- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Fabian Hernandez

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: AMAIA MORENO
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 27 MARZO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Amaia, desde su ingreso al jardín infantil, ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en las dimensiones social, emocional, comunicativa y corporal. Su proceso ha estado marcado por logros importantes que reflejan su bienestar, seguridad y disposición para aprender a través del juego y la interacción. En el desarrollo motor, se destaca un gran progreso: Amaia inició dando sus primeros pasos y actualmente camina con mayor independencia y destreza por toda el aula, lo que le ha permitido explorar con mayor libertad su entorno, fortalecer su autonomía y participar activamente en las diferentes experiencias propuestas. Este avance ha favorecido también su disfrute en los momentos de alimentación, así como en los rituales diarios de higiene y cuidado personal.

Amaia se muestra sociable, afectuosa y expresiva en sus interacciones diarias en el jardín infantil, disfruta de la compañía de sus pares y de las profesionales en atención a la primera infancia, estableciendo vínculos basados en el afecto y el buen trato, lo que evidencia un adecuado desarrollo socioemocional. En los escenarios de juego, se muestra activa, curiosa y participativa. Encuentra gran disfrute en el parquecito del aula, especialmente al deslizarse por el rodadero, jugar con pelotas saltarinas y explorar la piscina de pelotas, experiencias lúdico-pedagógicas que potencian su desarrollo físico y su coordinación. Asimismo, los espacios de gimnasio y circuitos de movimiento con pequeños obstáculos fortalecen su equilibrio, seguridad y habilidades motrices. Las experiencias de exploración sensorial también son altamente significativas para Amaia.

Disfruta de escenarios con telas, plumas, peluches, música suave y pequeños masajes, los cuales favorecen su bienestar emocional, la regulación sensorial y el reconocimiento de su cuerpo. De igual manera, muestra interés por los cuentos, la música y los momentos de interacción grupal, participando con agrado en actividades que promueven la comunicación, la escucha y la expresión. Se evidencia en ella una constante intención de explorar, investigar y descubrir todo aquello que se encuentra a su alrededor, c[illegible]ndo aprendizajes significativos a partir de la experiencia.

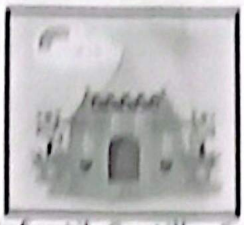
En este sentido, e[illegible] jardín infantil se configura como un entorno seguro, afectivo y estimulante que potencia su[illegible]idades y le permite desarrollarse de manera integral. Se invita a la familia a contin[illegible] fortaleciendo el desarrollo integral de Amaia, brindándole oportunidades para explorar, mo[illegible] libremente y participar en actividades que estimulen su autonomía, comunicación y habilidades so[illegible] Es fundamental mantener el acompañamiento afectivo, el diálogo constante y la coherencia entr[illegible] prácticas del hogar y del jardín, favoreciendo así la consolidación de aprendizajes significativos y [illegible] estar general.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano - Laura Mateus - Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Yaruri Moreno

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: DOMINICK POVEDA
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 27 MARZO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de marzo, Dominick transitó su experiencia en el jardín infantil como un escenario lleno de descubrimientos, afecto y posibilidades para crecer. En cada jornada, se le observó como un niño sociable y afectuoso, que responde de manera positiva a los sonrisas, a las miradas cercanas y a las demostraciones de cariño, construyendo vínculos seguros tanto con sus pares como con los profesionales en atención a la primera infancia. Aunque Dominique aún no camina de manera autónoma, evidencia un interés constante por moverse y explorar el espacio que le rodea. Disfruta desplazarse libremente, fortaleciendo poco a poco su desarrollo motor a través de experiencias pedagógicas como el gimnasio, el parque y los escenarios con obstáculos sencillos, donde su cuerpo se activa, se reta y se prepara para nuevos logros.

Las propuestas pedagógicas como el cesto de tesoros y los escenarios de la ternura han sido significativas para él, permitiéndole explorar, tocar, observar y descubrir el mundo a través de los sentidos. De igual manera, los escenarios literarios con cuentos suaves, blandos y sonoros han favorecido su experimentación sensorial, despertando su curiosidad y su disfrute por los sonidos, las texturas y las narraciones. Dominick encuentra en la música una fuente de alegría y expresión; disfruta de los juegos musicales y de aquellos momentos que le invitan a moverse, fortaleciendo no solo su cuerpo, sino también su bienestar emocional.

En su cotidianidad, participa activamente en los rituales diarios del jardín infantil, como los momentos de alimentación, higiene y descanso, los cuales realiza con agrado. Se evidencia una buena disposición frente a la comida, así como disfrute por los espacios de cuidado, favoreciendo su bienestar integral. El momento del sueño reparador le permite recuperar energía, consolidando así su proceso de crecimiento y desarrollo. En este sentido, el jardín infantil se consolida para Dominick como un entorno seguro, afectuoso y enriquecedor, donde cada experiencia está pensada para potenciar su desarrollo motor, emocional y social, en un marco de interacciones basadas en el buen trato, la sensibilidad y el respeto por sus ritmos individuales de aprendizaje y desarrollo integral.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano - Laura Mateus - Gloria Vargas

ACUDIENTE:

OBSERVADOR



NOMBRE: ALVARO JERONIMO AGUILERA CELY
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 27 MARZO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Alvaro Jeronimo ha mostrado un avance notable en su integración al grupo y en la construcción de vínculos afectivos. Poco a poco se observa que se está vinculando con mayor seguridad y confianza, mostrando una actitud más alegre y participativa dentro del salón. Se desplaza por el aula con tranquilidad, explorando los espacios de manera segura y cómoda, lo que le permite acercarse a los materiales y participar activamente en las experiencias pedagógicas.

Alvaro Jeronimo se muestra respetuoso con sus compañeros y compañeras, compartiendo espacios y materiales, y mostrando disposición para colaborar y jugar de manera armoniosa. Le gusta especialmente jugar con su balón, disfrutando de los momentos de movimiento y actividad física, lo que favorece tanto su motricidad como la interacción con sus pares.

En cuanto a la alimentación, mantiene hábitos adecuados y consume de manera completa los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando disposición y autonomía en este aspecto de la rutina diaria.

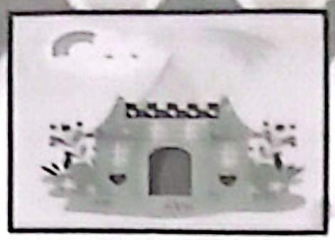
Alvaro Jeronimo continúa fortaleciendo sus relaciones afectivas con docentes y compañeros, participando con entusiasmo en las experiencias individuales y grupales, explorando su entorno y expresando alegría y seguridad en su interacción. Su proceso de acogida y vinculación se desarrolla de manera positiva, evidenciando confianza, responsabilidad y respeto

PROFESIONALES API:
Laura Mateus - Yenny Lozano - Gloria Vargas

ACUDIENTE: 1006519401
Alejandra Cely Garcia

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: THIANA CASTIBLANCO CASTRO.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 31 DE MARZO 2026.

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Thiana mostró una actitud positiva frente a las experiencias propuestas, participando de manera tranquila y con buena disposición. Se evidenció su integración con el grupo, disfrutando al compartir y jugar con sus compañeros y compañeras en los diferentes espacios.

Se caracteriza por ser una niña tranquila, a quien le agrada interactuar con los demás y participar en experiencias grupales. En la actividad "Me divierto en el parque", disfrutó de los juegos al aire libre, explorando el entorno y participando activamente en las dinámicas.

En "El tendedero de cuentos", se mostró atenta durante la narración, evidenciando interés por escuchar y comprender las historias. Asimismo, en "Jugamos a esconder y a encontrar", participó con entusiasmo, siguiendo instrucciones y disfrutando del trabajo en equipo.

En la experiencia "A descubrir aromas", Thiana exploró con curiosidad los diferentes estímulos, mostrando interés por reconocer y experimentar nuevas sensaciones.

A lo largo del mes, ha ido fortaleciendo sus habilidades para relacionarse con otros, su participación en grupo y su disposición para involucrarse en cada una de las experiencias propuestas.

Como recomenda[illegible]ones para la familia, se sugiere continuar promoviendo hábitos de vida saludable, incluyendo una alimentación balanceada y rutinas de higiene diaria como el lavado de manos, cepillado dental y baño. De igual manera, es impo[illegible] brindar espacios de juego, diálogo y acompañamiento en casa que favorez[illegible] desarrollo integral.

PROFESIONAL API:
Yenny Lozano - Gloria Vargas
Laura Mateus

ACUDIENTE:
Tania Castro

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: DAMIAN JERONIMO HERRERA TABIO
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 27MARZO 2026

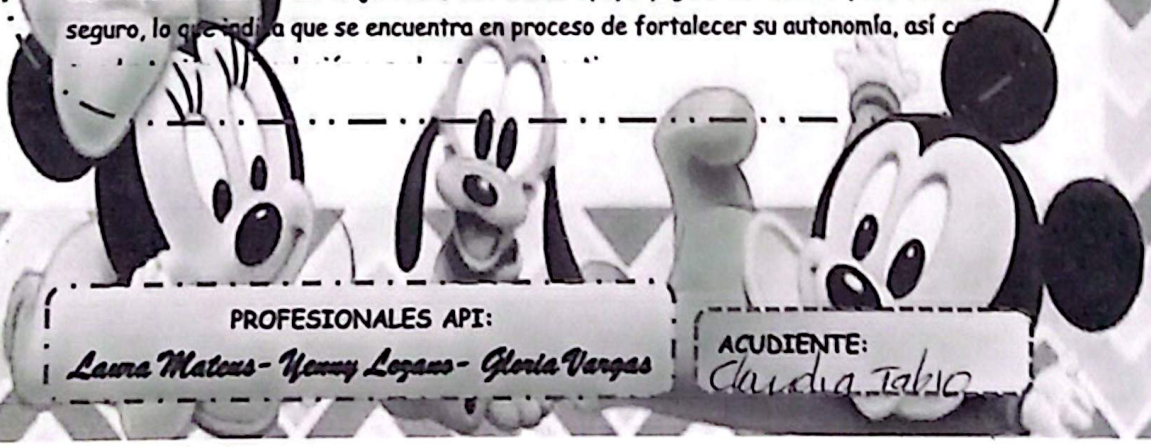
Jardín Infantil Castillo San Lucas

Jeronimo ha demostrado un proceso altamente favorable, evidenciando que al pasar el tiempo ha adquirido seguridad, tranquilidad y confianza dentro del entorno a sus vinculación y acogida al jardín. Desde el inicio se mostró dispuesto a permanecer en el aula, adaptándose con naturalidad a las rutinas y dinámicas diarias, lo que ha facilitado una integración armónica al grupo.

Se caracteriza por ser un niño sociable, respetuoso y participativo. Ha establecido una buena relación con sus compañeros y compañeras, interactuando de manera amable y colaborativa. Comparte materiales, respeta turnos y disfruta participar en juegos grupales, donde se le observa comunicativo y dispuesto a integrarse. Cuando surge alguna dificultad propia de la edad, acepta la mediación del adulto y logra continuar participando sin mayor inconveniente.

Con las docentes mantiene un vínculo cercano y de confianza. Atiende a las indicaciones, sigue consignas acordes a su edad y demuestra interés por las experiencias pedagógicas propuestas. Participa activamente de ellas como: artísticas, musicales, de exploración y juego libre, mostrando entusiasmo y curiosidad por aprender.

En cuanto a las rutinas diarias, el niño presenta dependencia del adulto para desenvolverse en diversas actividades, requiriendo acompañamiento constante en el orden del aula, cuidado de los materiales y el manejo de sus pertenencias. En los distintos momentos de la jornada, aún busca apoyo y guía del adulto para sentirse seguro, lo que indica que se encuentra en proceso de fortalecer su autonomía, así co



PROFESIONALES API:
Laura Mateus - Yenny Lozano - Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Claudia Tabio

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: CHRISTOPHER CONTRERAS
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 27 MARZO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de marzo, Christopher en sus primeros días se mostraba un poco tímido frente a este nuevo entorno; sin embargo, de manera progresiva ha ido ganando confianza y seguridad, lo que se refleja en sus interacciones cotidianas con sus pares, las profesionales y el ambiente que le rodea. Christopher es un niño expresivo, sociable, afectuoso y sonriente, que disfruta de la compañía y del compartir diario en el entorno jardín. Se evidencia una participación cada vez más activa en las experiencias pedagógicas, mostrando entusiasmo por los juegos, la música, el baile y los escenarios literarios con cortas narraciones infantiles, los cuales captan su atención y favorecen su disposición para aprender.

Manifiesta especial interés por los juegos de imitación y por los escenarios de exploración sensorial, donde interactúa con diversos materiales y objetos del entorno que le permiten descubrir sonidos, texturas, aromas y diferentes sensaciones. Estas experiencias enriquecen su conocimiento, fortalecen su lenguaje, amplían su vocabulario y favorecen su desarrollo cognitivo. En cuanto a su desarrollo motor, disfruta ampliamente de los espacios de juego y movimiento como el parque y el gimnasio, así como de circuitos con pequeños obstáculos, pistas de movimiento con aros y barras de equilibrio, los cuales le brindan oportunidades para fortalecer su coordinación, equilibrio y seguridad corporal.

Christopher también participa con agrado en los rituales diarios del jardín infantil, como los momentos de alimentación, higiene y sueño reparador. Estas rutinas le aportan estabilidad, bienestar y fo[illegible]en su desarrollo socioemocional y afectivo, permitiéndole desenvolverse en un ambiente orga[illegible]do, seguro y lleno de afecto. Se evidencia en él un niño feliz, que disfruta compartir juegos, s[illegible]risas y experiencias con sus compañeros y profesionales, encontrando en el jardín un espacio que lo motiva a explorar, interactuar y aprender de manera significa[illegible] En este sentido, el acompañamiento respetuoso y afectivo ha sido clave para su pro[illegible] favoreciendo su vinculación y transición efectiva del hogar al jardín, ha ido fortal[illegible] [illegible]nza en sí mismo y en los dem[illegible], elementos fundamentales para su desarrollo integral.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano- Laura Mateus- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Leidy Vega.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



Jardín Infantil Castillo San Lucas

NOMBRE: SOFIA TAMARA PEREZ
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 27 MARZO 2026

Durante el mes de marzo, Sofía ha participado de manera activa y alegre en las experiencias pedagógicas del jardín infantil, evidenciando un adecuado proceso de adaptación y disfrute en su cotidianidad. Se destaca como una niña sociable, afectuosa y expresiva, que disfruta de las interacciones diarias con sus pares y con las profesionales en atención a la primera infancia, estableciendo vínculos basados en el cariño y el buen trato. Sofía muestra agrado por los momentos de alimentación, participando con disposición y fortaleciendo sus hábitos, así como por los espacios de higiene y cuidado personal. En este sentido, la experiencia pedagógica "Me cuido, me amo", desarrollada a través de la estrategia del cesto de tesoros, ha sido significativa para ella, permitiéndole explorar, reconocerse y vincularse con prácticas de autocuidado de manera lúdica.

En el desarrollo de las actividades pedagógicas, evidencia gran interés por los juegos, la música, los cuentos y los videos infantiles, los cuales favorecen su atención, su disfrute y el fortalecimiento de su lenguaje y expresión. Asimismo, participa con entusiasmo en escenarios de exploración sensorial, donde interactúa con diversos elementos que le permiten descubrir variedad de sonidos, sabores, texturas y sensaciones, enriqueciendo su experiencia y conocimiento del entorno. Los días lúdico-pedagógicos con enfoque en el movimiento y la actividad física son especialmente significativos para Sofía. Disfruta del gimnasio, el parque y las pistas de equilibrio con pequeños obstáculos, así como del juego con aros, las sesiones de aeróbicos y el yoga infantil, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y seguridad corporal.

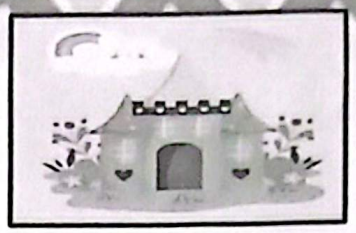
De igual manera, encuentra bienestar en los escenarios de relajación con música suave y ejercicios t[illegible]los, así como en los espacios afectivos con casitas de acampar, peluches y dulces caricias [illegible]plumas, que favorecen su regulación emocional y le brindan sensaciones de calma y seguridad. Los escenarios de exploración con telas de variados colores también despiertan su curiosidad y creatividad, permitiéndole interactuar libremente con su ent[illegible]. En este sentido, Sofía se muestra como una niña que disfruta aprender a través del ju[illegible] exploración y la interacción, consolidando progresivamente habilidades sociales, emocion[illegible] cognitivas en un entorno seguro, afectivo y potenciador de su desarrollo integral.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano- Laura Mateus- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Sofia Perez

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: THIAGO DAVID MUÑOZ PEDRAZA.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 31 DE MARZO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Thiago, en cada una de sus de experiencias, demostró gran interés por los juegos y las canciones. Se observó progresivamente integrado con sus compañeros, participando con alegría en los espacios compartidos y mostrando disposición para interactuar con otros niños.

Durante este periodo, participó de manera expresiva en las diferentes experiencias pedagógicas realizadas por sus profesionales, evidenciando curiosidad y motivación por descubrir nuevas formas de aprender, especialmente en experiencias grupales. Disfruta escuchar canciones infantiles, lo cual favorece el fortalecimiento de su lenguaje y su expresión verbal y no verbal.

En las experiencias como "Jugando a Explorar", Thiago mostró iniciativa por descubrir su entorno a través del juego, utilizando sus sentidos y desarrollando su curiosidad natural. En "Tendedero de Cuentos", participó con interés en la escucha de historias, fortaleciendo su atención, imaginación y comprensión. Asimismo, en "Pequeñas Voces, Grandes Emociones", comenzó a reconocer y expresar sus sentimientos, avanzando en su desarrollo socioemocional. En "Pequeños Músicos en Acción", exploró sonidos y ritmos con entusiasmo, favoreciendo su sensibilidad musical y su capacidad de escucha.

Es importante acompañar a Thiago en el fortalecimiento de sus habilidades socioafectivas, ya que, en algunas situaciones, cuando otro niño toma un juguete que él desea, puede reaccionar con movimientos o palabras inadecuadas. Por ello, se recomienda continuar guiándolo en el manejo de emociones, promoviendo el uso de palabras para expresar lo que siente y fomentando el respeto por los turnos y la resolución pacífica de conflictos.

Como recomendaciones para la familia, se sugiere fomentar hábitos de vida saludable, incluyendo una alimentación balanceada con frutas, verduras y proteínas, así como reforzar rutinas de higiene diaria como el cepillado dental, el lavado de manos, el baño y el adecuado corte de uñas. Estas acciones contribuyen significativamente a su bienestar y desarrollo integral.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano-Gloria Vargas

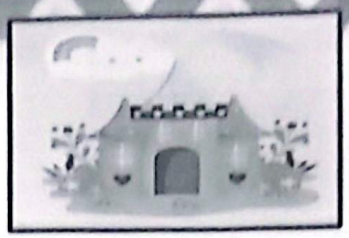
Laura Mateus

ACUDIENTE:

Laura Pedraza
1000619631

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: ANDREW MILAN BRICEÑO PALMA.

NIVEL: CAMINADORES A

FECHA: 31 DE MARZO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Milán, un niño tranquilo y afectuoso, compartió con sus compañeros y compañeras diferentes juegos, emociones y experiencias significativas dentro de su proceso en el jardín. Se ha observado que disfruta de los espacios de interacción, mostrando agrado al compartir y jugar, fortaleciendo progresivamente sus relaciones interpersonales.

En este mes participó con entusiasmo en experiencias como "Me divierto en el parque", donde exploró el entorno con interés y disfrutó de las experiencias al aire libre. En "Jugamos a esconder y a encontrar", se integró de manera activa, siguiendo indicaciones y participando con alegría en el juego colectivo.

Asimismo, en la experiencia "El tendedero de cuentos", evidenció gusto por la escucha y la narración, manteniéndose atento y receptivo. En "A descubrir aromas", se mostró curioso frente a los estímulos sensoriales, explorando con interés y disposición.

A lo largo del mes de marzo, Milán ha fortalecido su capacidad de compartir, su participación en grupo y su disposición para el juego, reconociendo y disfrutando de nuevas experiencias que favorecen su desarrollo integral.

Como recomendaciones para la familia, se sugiere continuar fortaleciendo los espacios de juego y socialización en casa, promoviendo la interacción con otros, así como reforzar hábitos saludables como una alimentación balanceada y rutinas de higiene diaria. De igual manera, es importante seguir estimulando su curiosidad, acompañarlo en actividades que favorezcan su desarrollo emocional, social y cognitivo.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano - Gloria Vargas

Laura Mateus

ACUDIENTE:

Cristel Palma.

Powered by CamScanner